

Apáczai Nyári Akadémia

Muhi Béla

Háttérintézmény, főszervező, a megvalósítás helye és ideje

A vajdasági magyar pedagógusok körében igen népszerű az Apáczai Nyári Akadémia, népszerű nevén az ANyA. Ez a pedagógusoknak szánt szakmai továbbképzés 2001 júliusában indult Muhi Béla természettudományos jellegű programjával az újvidéki Petőfi Sándor Általános Iskola helységeiben. A továbbiakban ezt a tanári ankétot az újvidéki Apáczai Diákotthonban (Ćirpanov utca 54.) rendezte meg a Vajdasági Magyar Pedagógusok Egyesülete.



A természet egysége (néhány alkalommal A természet titkai) elnevezésű tanári továbbképzés főszervezője Muhi Béla fizika-kémia szakos tanár, okleveles fizikus, a Vajdasági Magyar Pedagógusok Egyesületének alapító tagja, a Budapesti Corvinus Egyetem zentai levelező tagozatának konzulens tanára. Ezt a tanári ankétot minden évben a nyári szünet alatt július hónap elején rendezik meg, és öt napig tart. A rendezvény nyelve a magyar.



XVI. APÁCZAI NYÁRI AKADÉMIA
ÚJVIDÉK, 2016.

Az Apáczai Nyári Akadémia tehát tanári továbbképzés, hivatalosan be lett jelentve a szerbiai Oktatási Minisztériumnál, és 2003-ban megérkezett a pozitív válasz: a szakmai tanári továbbképzés megfelel az előírt összes kritériumnak és így 106/2003-as sorszám alatt bekerült a hivatalosan elismert és akkreditált tanári továbbképzési programok katalógusába. Azóta is rendszeresen akkreditálják ezt a magyar nyelvű tanári továbbképzési programot. Az ANyA-nak nemzetközi jelleget ad az a tény, hogy rendszeresen vesznek részt a programban külföldi előadók és hallgatók (pedagógus kollégák) is.

Kezdetben a természettudományi szekció indult be, de évekkel később újabb három témakör kapcsolódott be. Ezek a következők: Osztályfőnökök továbbképzése, Történelem és magyarság és Tapasztald, hogy továbbadhasd.

A továbbiakban a természettudományi szekció témakörével foglalkozom.

Részvevők, létszám

Elsősorban az általános iskolai és középiskolai tanárok, osztálytanítók jönnek el erre a képzésre, hogy szakmai ismereteiket felfrissítsék és gyarapítsák. Az optimális létszám 20 fő, de általában mintegy 30, vagy ennél is több résztvevője van ennek a tanári továbbképzésnek. A hazai pedagógusok mellett vendégek jönnek külföldről is (Magyarországról, Romániából, Szlovákiából).

A természet egysége címmű tanári ankét a természeti ismeretek, a tudomány legújabb eredményei, tudománytörténeti vonatkozások tárgyköréből nyújt sok hasznos információt, tudást és tapasztalatot a résztvevőknek, egyúttal hasznos módszertani megoldások, kísérletek, műhelymunkák, intézeti látogatások és egyéb tartalmak is szerepelnek a programban.

Előadók, foglalkozásvezetők

A program előadói közismert hazai és magyarországi egyetemi tanárok, kutatók, pedagógusok, jeles szakemberek. Több alkalommal is szerepelnek ifjú tehetségek, akik a hazai és külföldi diákversenyeken díjazott verseny munkáikat mutatják be. Többek között vannak könyvbemutatók, szakmai jellegű intézeti látogatások is, amikor ugyancsak jeles szakemberek foglalkoznak a látogatókkal.

Több visszatérő előadónk van, akik nemcsak egyszer, hanem az évek során többször is vállaltak nálunk előadást. Ki kell hangsúlyoznunk, hogy Dr. Molnár Miklós egyetemi docens, szegedi vendégtanárunk nyugdíjasként is vállal nálunk előadást, ő az egyetlen, aki az összes ANyÁ-n részt vett. Az idén 16. alkalommal fog szerepelni.



XIV. ANyA – Csoportkép (2014)

A megvalósított szakmai programok, feldolgozott témák

A programon olyan elméleti és gyakorlati jellegű természettudományos, pedagógiai, módszertani témák szerepelnek, melyek korszerű ismereteket nyújtanak, szakmai szempontból jól hasznosíthatók az oktatói és nevelői munkában.

Az előadók modern didaktikai és multimédiás eszközöket alkalmaztak az előadások során, rendszeresen vannak demonstrációk, kísérletek, számítógépes animációk, gyakorlati foglalkozások, műhelymunkák. Az előadások többségéről videofelvétel készül.



Härtlein Károly kísérlete

A munka menete

Öt napon át szakmai jellegű előadások hangzanak el, műhelymunkák és gyakorlatok vannak, és ezeket rendre megbeszélés, illetve vita követ. Az előadók korszerű didaktikai és multimédiás eszközöket alkalmaznak az előadások során, vannak kísérletek, demonstrációk, laboratóriumi gyakorlatok, műhelyek, számítógépes animációk is.

Látványos fizikai, kémiai, biológiai kísérleteket mutatnak be az előadók, a résztvevő pedagógusok maguk is kipróbálhatják a kísérleti eszközöket és módszereket.

A továbbképzésen résztvevő pedagógusok szakkönyveket, különböző nyomtatványokat, szoftvereket kapnak. Ezáltal a vidéki iskolákba, más pedagógusokhoz is eljuthatnak az információk és az ismeretek ezzel a tanári továbbképzéssel kapcsolatban.

Vannak visszajelzések arról, hogy külföldön is hasznosítják az itt szerzett tudást, alkalmazzák a kapott könyveket, elektronikus formában kapott anyagokat stb.



Dr. Róka András látványos bemutatója

A program megvalósítása során hasznos elgondolásnak bizonyult a naponta kifüggesztett ANYA – HÍRLAP, amely az előző napi híreket, eseményeket, beérkezett üzeneteket stb., valamint az aznapi teendőket foglalja össze.

A természet egysége elnevezésű szemináriumról a nyilvánosság is értesülhet. Cikkek jelennek meg róla a sajtóban, a hazai és a külföldi televízió, illetve rádió is foglalkozott vele, riportok, tudósítások készülnek. Továbbá különböző szakcikk, értékelések, összefoglalók adnak hírt róla értekezleteken, szakmai összejöveteleken, beszámolóiban.

Az itt végzett munkáról gazdag képanyag, videofelvétel készül. Az Interneten is részletes ismertetőt adunk erről a munkáról.

Az akkreditációs követelményeknek megfelelően a továbbképzés résztvevőitől és az előadóktól kérdőív formájában kérünk véleményt és értékelést a program realizálásával és minőségével kapcsolatban. Az előadók és a továbbképzésben résztvevő pedagógusok is rendre igen magasra értékelik a megvalósított programot. A továbbképzésen résztvevő pedagógusok a Vajdasági Magyar Pedagógusok Egyesületétől hivatalos látogatási elismervényt kapnak.

A csoportépítést szolgáló, a szakmai jellegű kapcsolatokat erősítő programok között kulturális és szórakoztató jellegű tartalmak is vannak: archeológiai és történelmi jellegű múzeumlátogatás, kultúrtörténelmi jellegű újvidéki körséta, a Pétervárad vár megtekintése, történelmi emlékhelyek felkeresése a Fruška gora hegység lankáin, a méhészeti múzeum

megtekintése, hangverseny látogatás, társas estek stb. Ellátogattunk az Újvidéki Egyetem egyes karaira, tudományos intézetekben járunk stb.

Ki kell hangsúlyozni, hogy ilyen jellegű és tartalmú szakmai továbbképzési program Szerbiában nincsen, magyar nyelvterületen pedig mindenképpen hiánypótló. A szakmai ismeretek gyarapítása, a szaknyelv jobb megismerése, az új pedagógiai és módszertani elvek megismerése terén sokat kaptak a résztvevők. A Vajdasági Magyar Pedagógusok Egyesülete jó házigazdának bizonyult: a szervezés támogatásával, az elszállásolás és az étkezés biztosítása terén (az Apáczai Diákotthonban), a szükséges műszaki eszközök biztosításával, az útiköltségek megtérítésével stb. segítette ezt a hagyományosnak mondható rendezvényt.

Az Apáczai Nyári Akadémiát az anyaországi Emberi Erőforrások Minisztériuma (korábban az Oktatási Minisztérium) támogatja, amiért a résztvevők és az előadók nevében köszönetünket fejezzük ki.

Minden alkalommal szó van a tehetséggondozásról, bemutatkozott a GENIUS – a tehetséges diákokért mozgalom, ismertettük a TUDOK-ot (Tudományos Diákkörök Országos Konferenciáját) és más diákversenyeket, konferenciákat, bemutatásra kerültek az *Ismeretterjesztő Füzetek* legújabb kiadványai (ezek hazai tankönyvpótló kiadványok), illetve a Vajdasági Magyar Tankönyv Tanács egyéb oktatási jellegű kiadványai (szakszótárak, módszertani kiadványok, tanári kézikönyvek stb.).

Kihangsúlyozom, ahogy másfél évtizeddel ezelőtt ugyancsak én alapítottam meg a GENIUS – a tehetséges diákokért elnevezésű mozgalmat, mely a Vajdaságban a tehetséges diákok érvényesülését, a tehetségnevelést segíti, számos kapcsolódó konferenciát, diáktábort, diákversenyt mozgat. Ennek a sikeres mozgalomnak köszönve lett a Vajdasági Magyar Pedagógusok Egyesülete alapító tagja a Nemzeti Tehetségsegítő Tanácsnak. Több mint egy évtizede Ugyancsak én szervezem a TUDOK vajdasági regionális döntőjét.

Véleményünk szerint az elmúlt több mint másfél évtizedes munka során az ANyA tanári továbbképzés elérte célját és szakmai szempontból sikeres, hozzájárul a térség szakmai-anyanyelvi-kulturális jellegű homogenizációjához.

Közösségépítő programok

Az oktatási jellegű témák mellett kapcsolatokat építő programok, kulturális és szórakoztató tartalmak is vannak. Újvidék, a tartományi székváros számos kulturális, történelmi, vallási, turisztikai és egyéb jellegű nevezetességgel büszkélkedhet, így a szervezett városnézés során bőven akad látnivaló a pedagógusok számára. A félnapos vagy egész napos társas kirándulások nagyon népszerűek, a látnivaló, a közös élmény szorosabbra fűzi a kapcsolatot a pedagógusok között. A kirándulások minden alkalommal valamilyen szakmai tartalommal is bírtak.



Kovács Flórián hatalmas távcsöve (XI. ANyA – 2011)

Megvalósított közösségépítő programok (a lista nem teljes):

- A Péterváradai vár meglátogatása
- Történelmi emlékhelyek felkeresése a Fruška gora (Tarczal-hegység) lankáin
- A méhészeti múzeum megtekintése
- Hangverseny - látogatás a Városházán
- Újvidéki körséta
- Társasest
- Szakmai jellegű kirándulás a Fruška gora hegyre (biológia, földrajz...)
- A Redneki vár meglátogatása, amely IV. Béla király idejében épült és a kalocsai érsek tulajdonában volt
- Szakmai jellegű látogatás az Újvidéki Egyetem Kémiai Intézetében
- Szakmai és kultúrtörténeti jellegű előadás és kirándulás: Fruška gora hegység, Maradék, Meggyes tó, egy állami mintagazdaság (korszerű szőlő- és gyümölcsstermesztés) meglátogatása
- A dunaparti sétány megtekintése
- Komolyzenei hangverseny a belvárosi Zsinagógában
- Kirándulás a Fruška gora hegyre: Beočin-Belcsény, emlékhelyek, a Spitzer-kastély megtekintése, cementgyár
- Hangverseny a péterváradai Szent György katolikus templom átriumában

- Szakmai és kultúrtörténeti jellegű kirándulás: Kamenica (Kamanc) - történelmi emlékhelyek, Karátsonyi-Marczibányi kastély, a 200 évvel ezelőtt kialakított park meglátogatása
- Mária Neve katolikus templomban hangverseny meglátogatása
- Hangverseny az állami középiskolai diákotthon kertjében
- Társas kirándulás Belgrádba autóbusszal (Kalemegdan, Hunyadi torony...)
- Kirándulás a természetben. Útvonal: Fruška gora, cseppkőbarlang
- Csoportos kirándulás autóbusszal (Belgrád, Tesla-múzeum, fűvészkert, nándorfehérvári csata emlékművének megtekintése a várban)
- Csoportos látogatás az Újvidéki Egyetem Természettudományi és Matematikai Kara Kémiai Intézetében. Ismerkedés a korszerű berendezésekkel és műszerekkel.
- Csoportos kirándulás autóbusszal Belgrádba. Cigány-hegy (Gardoš), látogatás az Autómúzeumban...
- Csoportos kirándulás: Óbecse, Than Emlékház – Tudományos kísérletek, emlékszoba, az állandó kiállítás megtekintése. A tiszai zsilip megtekintése, ismertető a vajdasági folyók szabályozásáról. Boldogasszonyfalva (Gospođici) - A római sáncok meglátogatása, az élővilág tanulmányozása.
- A temerini Tájház meglátogatása. Helytörténeti előadás.
- Csoportos kirándulás autóbusszal: Törökbecse. Sóskopó. Aracsi pusztatemplom.



Együtt a csapat (XV. ANyA – 2015)

A képzés zárása

A tanári továbbképzés utolsó napján hangzik el a főszervező összefoglalója. A tanári továbbképzést értékelik a látogatók és a szervezők is. Ilyenkor kerül sor az ajándékkönyvek, elsősorban a Vajdasági Magyar Tankönyv Tanács szervezésében megjelentetett kiadványok ismertetése és szétosztására. A látogatási tanúsítványok kiírása és ünnepélyes kiosztása. Mivel hivatalosan bejegyzett, akkreditált tanári továbbképzésről van szó, a látogatók a szerbiai Oktatási Minisztérium szerb nyelvű formanyomtatványát is megkapják.

Tömegtájékoztató

A természet egysége elnevezésű tanári továbbképzést figyelemmel kísérik a tömegtájékoztatói eszközök. A médiumokban rendszeresen megjelenik a jelentkezési felhívás, a tervezett program. Tudósítások, képes beszámolók, interjúk jelennek meg a sajtóban, a tévében, hanganyagok a rádióban, továbbá a Világhálón is megmarad a nyoma ennek a rendezvénynek. A megvalósított program képes beszámolója rendszerint megjelenik a szervezők által működtetett honlapokon is:

www.fokusz.info

www.vmpe.org.rs

2.9 Dokumentáció

A Természet egysége elnevezésű ankét programja, a főszervező beszámolója, a látogatók által kitöltött kérdőívek, az előadók által közzétett szakmai anyagok mintapéldányai (elektronikus prezentációk, nyomtatványok, könyvek, fénymásolt anyagok), egyes előadások videofelvételei stb. a Vajdasági Magyar Pedagógusok Egyesületének dokumentumgyűjteményében maradnak. Minden évben hivatalosan regisztrált (ISBN nemzetközi kóddal ellátott) kiadvány jelenik meg a Vajdasági Magyar Pedagógusok Egyesületének évi tevékenységéről. Ez a kiadvány rendszeresen a Vajdasági Magyar Tankönyv Tanács szervezésében jelenik meg, és többek között beszámol az Apáczai Nyári Akadémia eseményeiről. Megtalálható itt a természet egysége elnevezésű tanári továbbképzés főszervezőjének képes beszámolója is.

Mindezek a dokumentumok maradandó információkat jelentenek a természet egysége elnevezésű tanári továbbképzésről. Nagyon lényeges, hogy ezek a dokumentumok nemcsak a tanári ankét résztvevői számára érhetőek el, hanem elvihetik ezeket saját iskoláikba, ahol a többi pedagógus kolléga is tanulhat, tapasztalódhat ezekből az anyagokból. A könyvek könyvtárakba kerülve évtizedekig fejtik ki áldásos hatásukat. A Világhálóra feltett dokumentumok, beszámolók és értékelések bármikor és bárhol elérhetőek szinte az egész világon. Ez a tanári továbbképzés, a vele kapcsolatos információk megtalálhatóak a fent említett honlapokon is.

A képzés szakmai jellegű hozadéka

A Természet egysége elnevezésű tanári továbbképzés ötnapos szakmai rendezvény, mely élményszerű közös együttlétet a vajdasági magyar pedagógusok számára. Az itt nyújtott szakmai ismeretek, módszertani tanácsok megerősítést adnak a szaktanári hivatás hatékonyabb megvalósítása szempontjából elsősorban a fizika, a biológia és a kémia terén. Továbbá az osztálytanítók, és végső soron mindegyik pedagógus esetében is a természettudományos ismeretek felelevenítését, gyarapítását jelenti ez a képzés. Igen látványosak a bemutatott kísérletek, tanulságosak a hozzájuk fűződő magyarázatok. A résztvevők sok szakmai jellegű tudást, tanácsot kapnak az előadóktól, lehetőség van kérdéseket feltenni, és véleményt nyilvánítani, műhelymunkában részt venni, vitatkozni, szakmailag és érzelmileg is feltöltődni. A továbbképzés után is megmaradnak az egymásközi szakmai kapcsolatok a pedagógusok és az előadók között. A hazai oktatási reform folyamatosan új kihívások elé állítja a pedagógusokat, ennek szellemében kell a tanárok szakmai továbbképzését is megszervezni és lebonyolítani. Ennek az elvárásnak a Természet egysége elnevezésű továbbképzés eleget tud tenni. Olyan programok kerülnek feldolgozásra, olyan előadások hangzanak el anyanyelven, melyek messzemenően segítik a pedagógus, elsősorban a szaktanárok munkáját.

A mai világban az iskola, de a család szerepe is változóban van, a társadalom is átalakul. A természettudományos ismeretekre alapvetően szükség van a műszaki fejlődés, az ipari termelés, a korszerű technológia megértése szempontjából. Világnézeti szempontból is tisztában kell lenni a természet törvényeivel. Csak megfelelő természettudományos jellegű ismeretekkel lehet gátat vetni az áltudományoknak, a természetrombolásnak, a műszaki eszközöktől való elidegenedésnek stb. A pedagógusok módszertani tanácsokat, mintákat kapnak a sikeres tanórák kivitelezéséhez, a demonstrációk és kísérletek beiktatásához a pedagógiai gyakorlatba. Különösen a kezdő tanárok, a fiatal szaktanárok számára ajánlott ez a program, számukra újszerűek az itt elhangzó értékes gondolatok, ötletek, megvalósítható oktatási programok.

A képzés a maga nemében egyedülálló a térségünkben és óriási előnye, hogy anyanyelven folyik. A program látogatása a résztvevőknek nem jelent anyagi megterhelést az anyaországi Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatásának köszönve. A szervezők rugalmasan viszonyulnak az igényekhez és igyekeznek maximálisan eleget tenni az elvárásoknak. A természet egysége elnevezésű szakmai program az értékelések szerint messzemenően megfelel az elvárásoknak, a pedagógusok a gyakorlatban jól tudják hasznosítani az itt kapott tudást és tapasztalatot. A tanári kompetenciák megerősítése szempontjából, a szakmai tudás felfrissítése terén maradandó értékeket közvetít ez a tanári továbbképzés.

A képzésnek a hazai közösségre kifejtett hatása

A Természet egysége elnevezésű tanári továbbképzése olyan szakmai programot valósít meg, mely hivatásában megerősíti a pedagógust, szakmai tudását és tapasztalatait gyarapítja, miáltal a diákok és a szülők irányában hatékonyabb munkát tud végezni, ami kisugárzódik az egész társadalomra, és javítja az etikai, a morális és általában az emberi viszonyokat is. A közösség számára elérhető szakmai anyagok (könyvek, megjelentetett szócikkek, interjúk és tudósítások, a Világhálón elérhető képek és szövegek) nagy térségben és hosszú ideig is képesek pozitív hatást kifejteni, értékeket közvetíteni. Ki kell hangsúlyozni, hogy a nemzetközi felmérések eredményei szerint a szerbiai diákok alul teljesítenek a

természettudományos ismeretek és alkalmazások tekintetében. A természettudományos műveltség terén vannak hiányosságok, melyek többek között a tanárok továbbképzésén keresztül javíthatók éppen az ANyA szakmai programjai által.



Látogatás a Tartományi Természetvédelmi Intézetben (XI. ANyA – 2011)

A képzésnek a régióra kifejtett hatása, kapcsolatrendszere

A természet egysége elnevezésű továbbképzés az újvidéki Apáczai Nyári Akadémia szerves része, valójában ennek a nagyszabású projektnek a megalapozója, mely a Vajdasági Magyar Pedagógusok Egyesületének egyik legrangosabb rendezvénye. Az itt megvalósított programok a résztvevők, az előadók és a médiumok, valamint a nyomtatott meg elektronikus adathordozók által szélesebb körbe is eljutnak, határokat átlépve válnak produktívvá. Mivel az ANyA lebonyolítása anyaországi, elsősorban minisztériumi támogatásban részesül, valamint a legmagasabb szintű oktatási jellegű fórumok tudnak róla és kapnak erről részletes tájékoztatást, így mindenképpen az egész régióra kiterjedő hatásai vannak. A régióban a partnerszervezetek, az érintett intézmények kapcsolatban vannak egymással, ami azt is jelentheti, hogy kapcsolatba léphetnek ezzel a projekttel, miáltal kifejezésre juthatnak a kölcsönhatások. Ilyen értelemben minden együttműködés csak javítja a térség anyanyelvi, nemzetpolitikai kohézióját.

A 2016. évi XVI. Apáczai Nyári Akadémia négy szekciójának részletes programja itt olvasható:

www.fokusz.info

www.vmpe.org.rs

<http://www.fokusz.info/index.php?cid=1862959364&aid=1483982130>

<http://www.vmpe.org.rs/tovabbkepzes/anya2016.html>

Evaluáció

Az Apáczai Nyári Akadémia keretében évente megvalósuló szakmai program célszerűsége és hatékonysága kielégíti az elvárásokat. Ez kitűnik a látogatók által a rendezvény végén adott véleményekből (kérdőív), valamint az előadók értékeléséből is. Az evaluációt már a tervezés szakaszában beiktatjuk, igyekszünk előre biztosítani a kifogástalan szakmaiság, a magas színvonal, a maximális hatékonyság átláthatóságát, biztosítjuk a megvalósított programokban az elszámolhatóságot, a minőségkontrollt, az esetleges korrekciók lehetőségét. Minőségelemzést végzünk mindegyik munkanap végén, megkeressük azokat a szempontokat, melyek alapján minőségfejlesztéssel élhetünk majd a jövőben. Igyekszünk a megvalósított tartalmak minőségét objektíven felmérni, kizárva az érzelmek, az érdekek, a pillanatnyi hangulat alapján levont következtetéseket.

A megvalósíthatóságot előre meghatározzuk, és úgy mennyiségi, mint minőségi szempontból optimális kritériumok közé szorítjuk azt. Az évek során rendszeresen megvalósított A természet egysége elnevezésű továbbképzéseken a bemeneti és kimeneti mutatókat megkerestük, folyamat elemzést végeztünk, kerestük azokat az indikátorokat, melyek diagnosztizálták az előadók teljesítményét, a hallgatóság viszonyulását, és náluk a kapott információk hatékonyságát. Az elégedettséget mindkét kategóriában (előadó és hallgató) követtük, harmadik elemként pedig a szervezők elvárásainak megvalósulását figyeltük. Igyekezünk ügyelni a költséghatékonyságra, a szakmaiság és a szélesebb körű kulturális összefüggések biztosítására, a résztvevők kölcsönös elégedettségére, a jó hangulat biztosítására. A szupervízió a megvalósítás során, vagy a rendezvény végeztével néha rejtett dimenziókat, nem várt hozadékokat vagy elszalasztott lehetőségeket is feltárt, ezeket a konzultációk, szakmai értékelések és elemzések során fontolóra vettük, és a tervezés újabb elemeivé tettük.

Véleményünk szerint A természet egysége elnevezésű tanári továbbképzés a hatékonyság, az alkalmazhatóság, a pedagógiai és társadalmi környezetbe lehetséges beépíthetőség, a széleskörűen ható tudásprodukció, az elszámolhatóság és a háttérintézmény megerősítése, illetve az adott szélesebb körű közösség megerősítése szempontjából messzemenően megfelel a kritériumoknak.

Összefoglalás, további tervek

Az oktatás hatékonyságának javítása, az anyanyelv megőrzése, a magyar nemzeti kultúra megbecsülése, a természettudományos ismeretek elsajátítása és átadása, az iskolai munka eredményességének biztosítása és fejlesztése olyan elvárások, amelyeknek eleget kell tenni. Ezért az Apáczai Nyári Akadémiát, és ennek keretében A természet egysége elnevezésű továbbképzését mindenképpen folytatni kell a már bejáródott és produktívnak mutakozó

formában, miközben az állandó fejlesztés, a megújulás, az újabb értékek felvállalásának az érdekében rugalmasnak kell lenni. Fokozni lehetne az együttműködést a régióban azoknak az intézményeknek, szervezeteknek és szakmai csoportoknak az irányában, melyek hasonló tevékenységet folytatnak és sikeresek, ezért a tapasztalatokat ki lehetne cserélni.

Továbbra is hangsúlyt kell fektetnünk azokra a témákra, melyek bizonyos szempontból specifikusak a szerbiai, konkrétan a vajdasági viszonyokra. Többek között a hiányos tankönyvellátásra, az iskolák taneszközökkel kapcsolatos szerény ellátottságára, a szaknyelvi ismeretek alacsony szintjére gondolunk, ahol még sok tennivaló lenne. Az anyanyelv megőrzése, felvállalása, a nemzeti kultúra megbecsülése, ápolása és fejlesztése elsőrendű érdekünk. Ezt a szellemiséget kell közvetíteni a pedagógusok, a családok és a társadalom felé a természettudományos jellegű ismeretek, a tudománytörténeti tartalmak közvetítése során is. Küzdeni kell az áltudományok ellen, meg kell óvni a környezet érkekeit, meg kell ismerni a természeti jelenségek mozgatórugóit és törvényeit.

A képzés színvonalát, szakmai kompetenciáit fokozni szeretnénk, nagyobb hatékonyságot, szélesebb körű kisugárzást igyekszünk biztosítani.

Ez a tanári továbbképzésünk mintaként szerepelhet egyéb hasonló konferenciák, tanári továbbképzések megszervezéséhez és lebonyolításához. Ebben segítséget tudunk nyújtani más hazai és külföldi szubjektumoknak, szívesen átadjuk tapasztalatainkat.