

Csak okosan?

2. rész

Tanuláshoz használt okostelefon alkalmazások és a digitális oktatáshoz kapcsolódó vélemények felmérése 10-18 éves diákok körében.

NÉMETH László, ELTE Savaria Kémiai Tanszék, nemeth.laszlo@sek.elte.hu

Bevezetés

A kutatások azt mutatják, hogy paradigmaváltás szükséges az oktatás módszertani kultúrájában, a váltásban döntő szerepet kell kapnia az új tanulási környezetnek, a munkáltató módszereknek és új eszköztárnak. A digitális technika fejlődése, a mobiltelefonok elterjedése elősegítheti ezt a folyamatot. Új lehetőségeket, az információkhoz való szabad hozzáférést, gyors visszaigazolást teremthet.

Megvizsgáltuk a lehetőségét a módszertani kultúra eszköztára okostelefon és tablet használatával történő bővítésének. Az eszköztár bővítését elsősorban a tanítás-tanulás folyamatában a tanórán kívüli tevékenységeknél (iskolanap, témanap, jeles napok, témahét) és az iskolán kívüli lehetőségek (erdei iskola, a terepgyakorlatok, a tematikus táborok, tanösvények kialakítása) során tartjuk fontosnak, mert ezen alkalmakkor nyújt konkrét valóságos tapasztalatokat a felelős, környezettudatos magatartás kialakítására.

Azt tapasztaltuk, hogy a Z generáció tagjai, akik szinte folyamatosan az okostelefont használják bizonytalanok lesznek, ha a megszokott - közösségi kapcsolatok, nyelvtanulás, játék - határon túllépünk és olyat kérdezzünk, amivel eddig még nem találkoztak. A diákok digitális kompetenciájának megismerése céljából elindítottunk egy online kérdőíves felmérést.

Az űrlapot 2016. október 3 – december 20. közti időszakban 807 diák töltötte ki. Vannak olyan kérdések, ahol véletlenül, vagy szándékosan kimaradt egy-egy válasz, így az összes kitöltő száma kérdéstől függően 806 körül mozog. A válaszadó 10-18 éves diákok egy kistéleplési általános iskola, két kisvárosi általános iskola, egy megyeszékhelyen lévő általános iskola, egy budapesti általános iskola, egy 4 és egy 8 osztályos gimnázium diákjai voltak. A cikkben a felmérés 2. részét mutatom be, a nyitott kérdésekre adott válaszokat elemzem.

A mérési eredmények feldolgozása az Excel alkalmazás segítségével, statisztikai próbák felhasználásával történt. Az általános és elfogadott gyakorlatnak megfelelően a kimutatható eltéréseket szignifikánsnak $p < 0,05$ esetben tekintettem.

Az elektronikus űrlapon szereplő kérdések és a felmérés bővebb ismertetése a cikk [első részében](#) olvasható.

Alkalmazások, amelyek a nyitott kérdésekre adott válaszokban szerepelnek

Ha csak egy alkalmazást használhatnál, melyiket használnád? –

1. táblázat.

alkalmazás	említések száma
Facebook	142
Messenger	119
Youtube	73
Játék	69
Instagram	61
Viber	60
Snapchat	31
Google alkalmazás	30
Internet böngésző	25
Telefon	22
Zene, zenelejátszó	21
Kamera	10
Gmail	9
Play Áruház	5
Üzenetek	5
Whatsapp	4
Tumblr	3
Skype	1
Twitter	1

A kérdésre a diákok több, mint 90 százaléka válaszolt, 154 féle válasz érkezett, ezek közül sok csak a pontos megnevezésben különbözik. A gyakoribb alkalmazásokat az 1. táblázatban mutatom be.

A közösségi média alkalmazásait hiányolná a legtöbb válaszadó.

Érdekes, hogy a lista végén, csak megemlítve szerepelnek a világban népszerű Whatsapp, Tumblr, Skype, Twitter alkalmazások, itt nem kerültek be a nélkülözhetetlenek közé.

16 fő nem tudna választani az alkalmazások közt, 7 fő egyiket sem választaná, 4 diák mindegyik alkalmazását választaná.

Milyen tanulást segítő alkalmazásokat ismersz? Az iskolai tantárgyakhoz kapcsolódó alkalmazások közül sorolj fel néhányat!

Tanulást segítő applikációkat több mint 500 felhasználó nevezett meg. A többség a nyelvtanulást segítő alkalmazásokat említi, ezek gyakoriság szerint sorrendben: Duolingo, Quizlet, Google fordító, különböző szótárak, Youtube, Google kereső, internet.

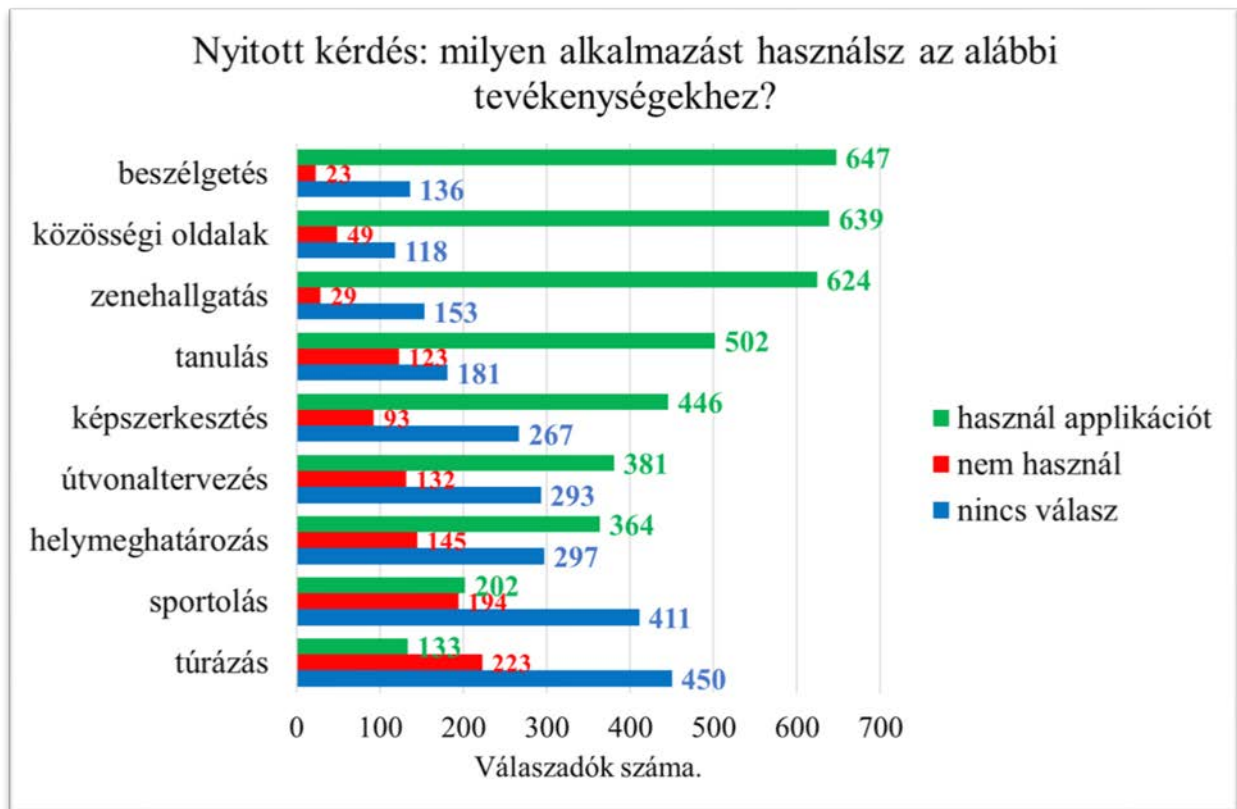
Általánosan, a tanulást segítő alkalmazásként a Wikipédia, Youtube, Google, Zanza tv, sulinet alkalmazások jelennek meg. Matematikához a Geogebra fordul elő és a többi tárgyhöz egy-egy alkalmazást említenek: Redmenta, Múltkor, különböző periódusos rendszerek.

Milyen alkalmazást használasz? – sorolj fel olyan alkalmazásokat, amelyeket gyakran használasz az alábbi tevékenységekhez! (1. ábra)

Beszélgetés: A legtöbb felhasználó ehhez a tevékenységhez használ applikációt, gyakoriság szerint a következő alkalmazásokat említi: Messenger, Snapchat, Viber, Skype, Facebook, SMS, Hangouts, Instagram.

Közösségi oldalakhoz használt alkalmazások nagyjából azonosak a beszélgetéshez leírtakkal, itt más az említések gyakorisága. Facebook, Viber, Instagram, Snapchat, Twitter, Pinterest, Messenger, Youtube, Gmail.

Zenehallgatás a legtöbb említés a Youtube. Megjelennek a vásárláskor már a telefonra telepített alapértelmezett programok, itt az alapértelmezett zene lejátszó, majd az iTunes, a Google play, Spotify, Dezeer, és a Winamp.



1. ábra: Alkalmazások használata.

Képszerkesztés: Az operációs rendszerben lévő alpprogram a legnépszerűbb, majd az Instagram, Instasize, Retrica, Photo editor, Picasa, Photoshop, Airbrush.

Útvonaltervezés: a diákok közel fele használ ilyen alkalmazásokat, Google maps, Google térkép, GPS, alap alkalmazás a mobilon, térkép, Here Maps, Igo Navigation, Wazze, Sygic.

Helymeghatározás: az útvonaltervezéshez hasonló válaszok. Az operációs rendszerben lévő alap alkalmazás, Google Térkép, GPS, Here Map, Sygic, Igo Navigation, Waze.

Sportolás: A diákok negyede használ applikációt. Endomondo, Runtastic, S Health, Mi Fit, Nike, Adidas, Futótárs, futóprogram, lépésszámláló, stopper, Spotify, Youtube, zenelejátszó.

Túrázás: A sportoláshoz hasonlóan itt is megemlítik a zene lejátszó programokat. Hiányzik a turista térképek említése. Alkalmazások, Futótárs, S Health, Google Maps, kamera, lépésszámláló, Navigon, térkép, zene lejátszó, Youtube.

A utolsó nyitott kérdésekre úgy tűnik elfáradtak a diákok, 806 helyett a kérdéstől függően csak jóval kevesebb válasz érkezett. Nagyobb aktivitást igényel egy vélemény megfogalmazása, mint az előre megírt válaszlehetőségek közül választani. Emiatt a további értékelésnél a grafikonok és a százalékos megoszlás mellett a kérdésekre adott válaszok számát is feltüntettem a táblázatokban.

Digitális oktatás

A nyitott kérdésekre adott, önálló válaszok megfogalmazása a felmérés legérdekesebb, legértékesebb része, különösen az utolsó kérdésre kapott válaszok. A kérdés: „A kormány tervei szerint 2018-tól elkezdődhet az átállás az újfajta digitális oktatásra. Könyv helyett tablet használata, okostelefonok használata stb. Mi a véleményed?”

A továbbiakban ezt mutatom be, a válaszokat 5 kategóriába soroltam az alapján, milyen mértékben támogatná, vagy nem támogatná a „digitális oktatást” 2. táblázat.

2. táblázat: **Kategóriák**

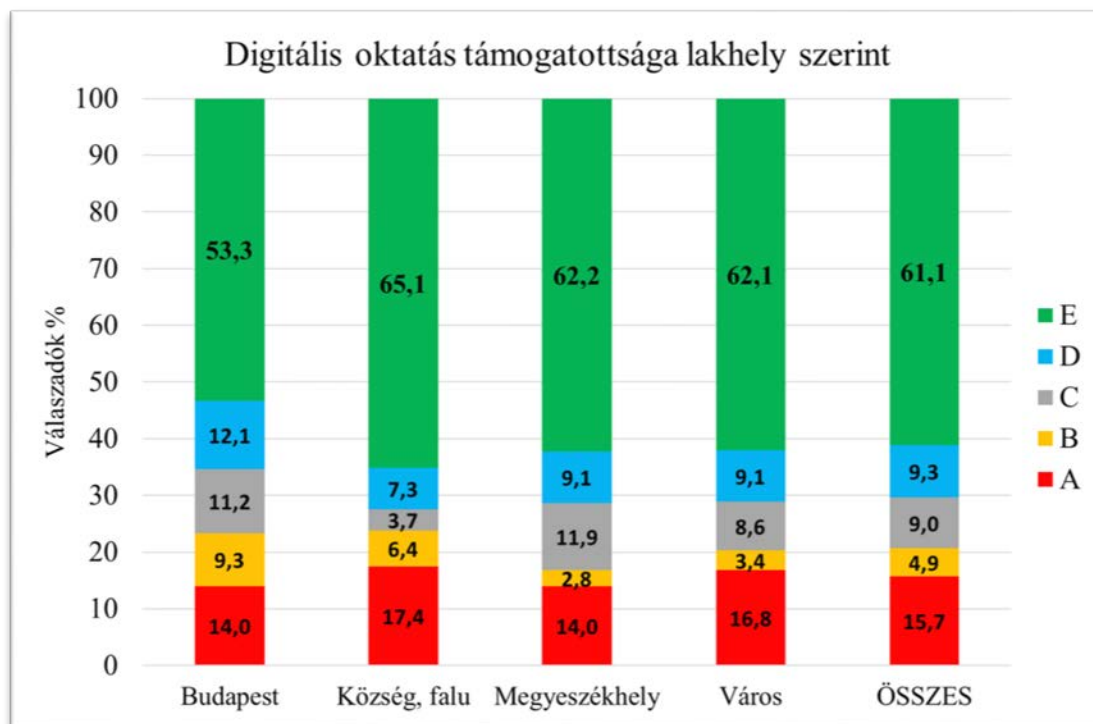
A	nem támogatja
B	inkább nem támogatja, lenne jó oldala is
C	nem tud dönteni
D	inkább támogatja, lenne rossz oldala is
E	támogatja

„Digitális oktatás” támogatottsága lakhely szerint a 3. táblázatban mutatom be.

3. táblázat: **Támogatottság lakhely szerint**

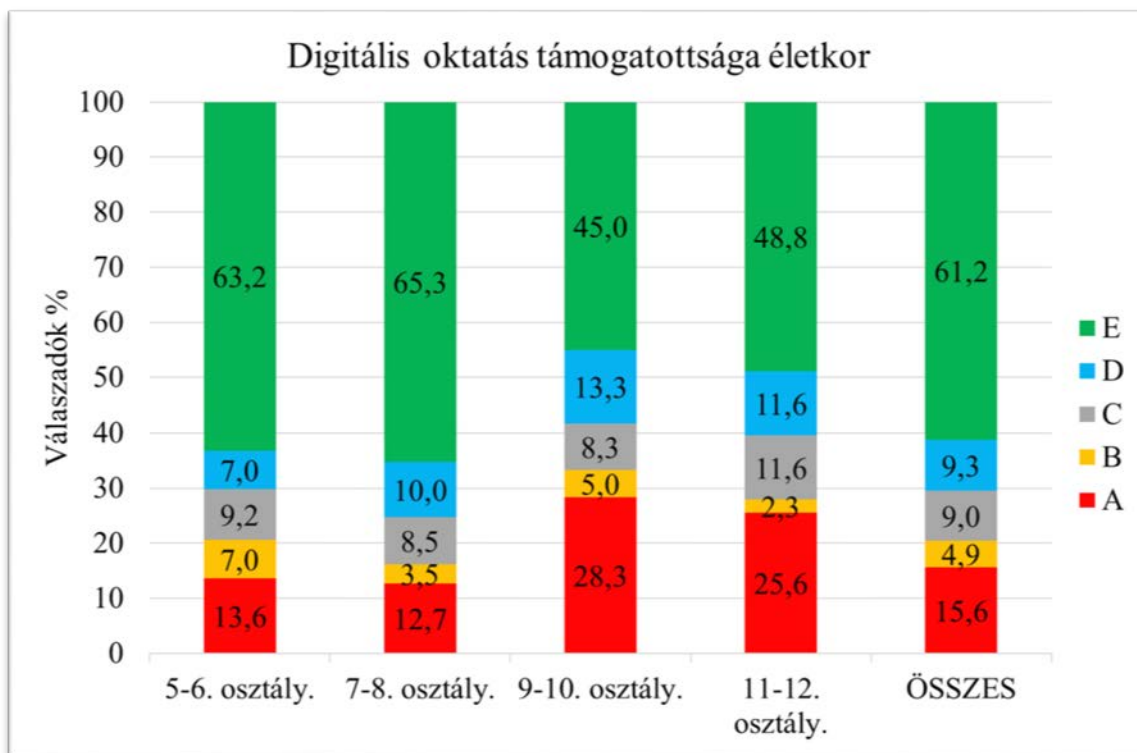
Fő	A	B	C	D	E
Budapest	15	10	12	13	57
Község, falu	19	7	4	8	71
Megyeszékhely	20	4	17	13	89
Város	39	8	20	21	144

A vélemények lakóhely szerinti megoszlása (2. ábra).



2. ábra: **Támogatottság lakhely szerint**

„Digitális oktatás” támogatottsága életkor szerint (3. ábra)



3. ábra: *Támogatottság életkor szerint*

4. táblázat: *Támogatottság életkor szerint*

fő	A	B	C	D	E
5-6. osztály	31	16	21	16	144
7-8. osztály	33	9	22	26	169
9-10. osztály	17	3	5	8	27
11-12. osztály	11	1	5	5	21

A kérdésre 590 fő írt választ. A vizsgálat eredménye szerint az életkortól nem független, a középiskolás korosztály kisebb arányban támogatja a digitális oktatást, mint az általános iskolások (3. ábra, 4. táblázat). Az összes diák több, mint kétharmada támogatná a digitális oktatást.

„Digitális oktatás” támogatottsága nemek szerint:

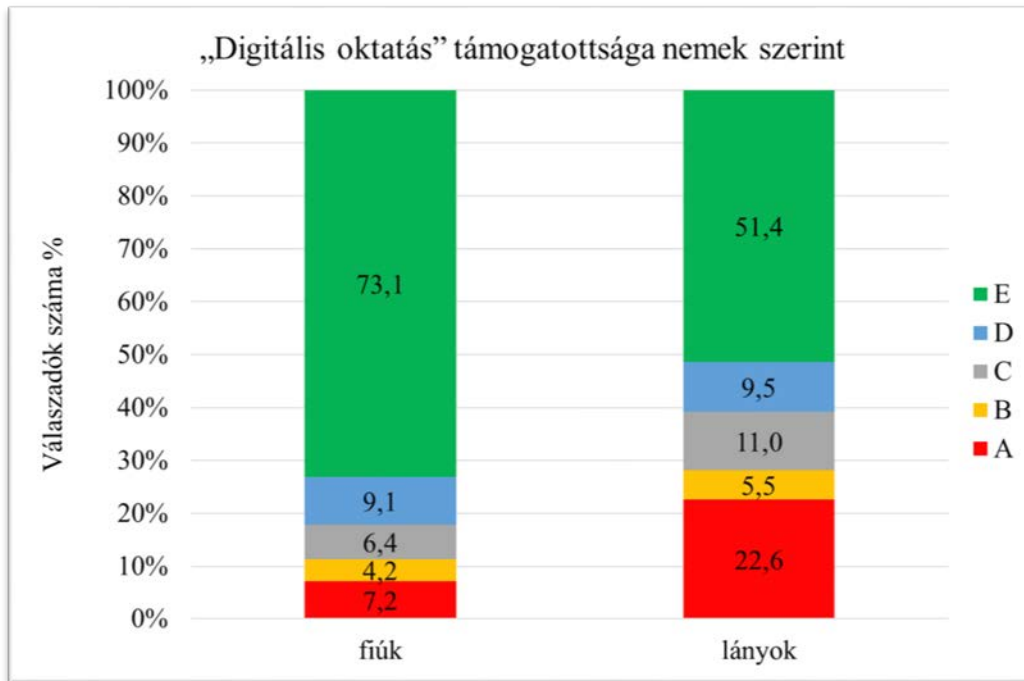
5. táblázat: *Támogatottság nemek szerint*

fő	A	B	C	D	E
fiúk	19	11	17	24	193
lányok	74	18	36	31	168

A függetlenség vizsgálat azt mutatja, hogy szignifikáns különbség van, a nemtől függ a vélemény.

Az 5. táblázat adatai és a 4. ábra alapján elmondható, hogy a lányok jóval kisebb mértékben támogatják a tervezett változtatást, mint a fiúk. A lányok közelítően 28%, a fiúknál közel 12% ellenzők aránya. Az összes diák létszámát tekintve (3. ábra) a válaszolók több, mint kétharmada támogatná a „digitális oktatást”.

Támogatottság nemek szerint, (4. ábra).



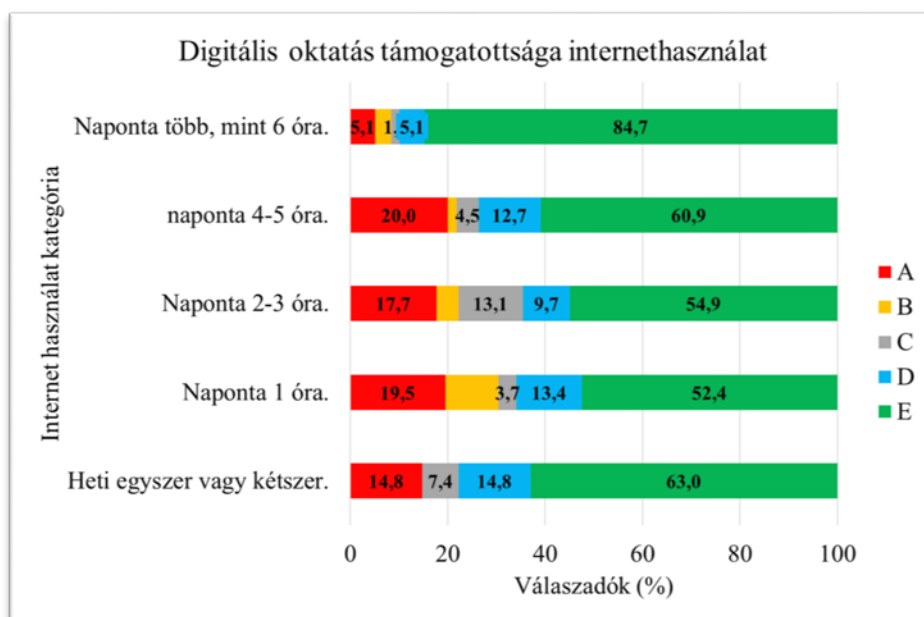
4. ábra: Támogatottság nemek szerint

„Digitális oktatás” támogatottsága internethasználat szerint:

6. táblázat: **Támogatottság internethasználat szerint**

fő	A	B	C	D	E
Naponta 1 óra.	16	9	3	11	43
Naponta 2-3 óra	31	8	23	17	96
naponta 4-5 óra	25	4	6	17	117

A függetlenségvizsgálat eredménye szerint a válaszok nem függetlenek az internethasználat időtartamától. A vélemények internethasználat szerinti megoszlását mutatom be az 5. ábrán.



5. ábra: Támogatottság nemek szerint

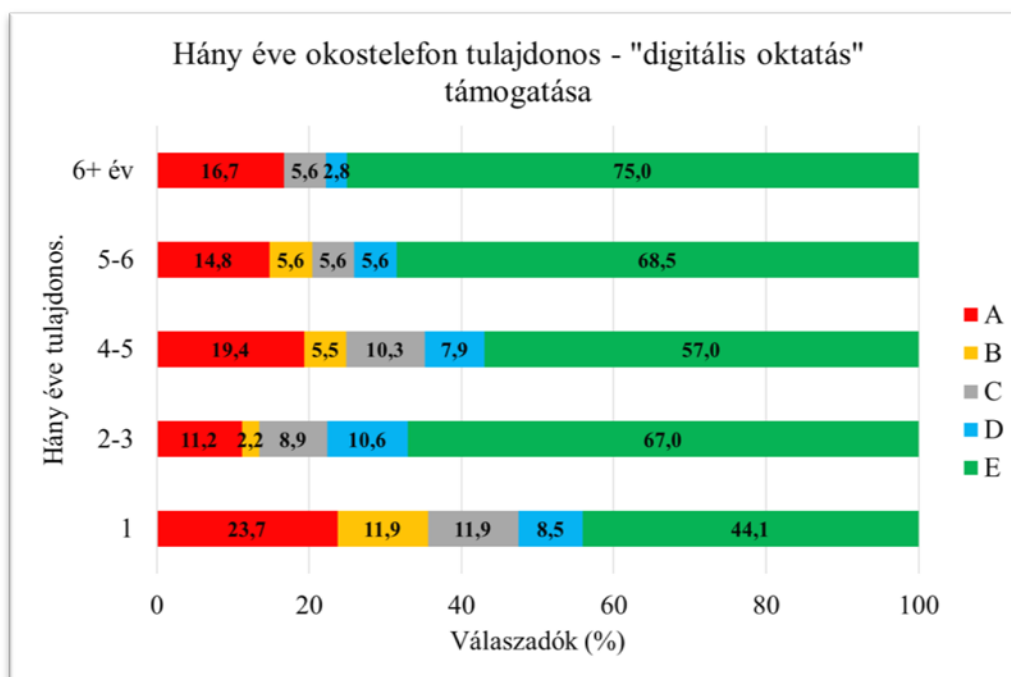
Az internetet napi hosszabb időben használók és a ritkán használók nagyobb mértékben támogatnák a „digitális oktatás” bevezetését.

„Digitális oktatás” támogatottsága aszerint, hogy hány éve használ okostelefont.

7. táblázat: *Támogatottság okostelefon használat szerint*

fő	A	B	C	D	E
1 év	14	7	7	5	26
2-3 év	20	4	16	19	120
4-5 év	32	9	17	13	94
5-6 év	8	3	3	3	37
6+ év	6		2	1	27

A függetlenségvizsgálat eredménye szerint a válaszok *nem függetlenek* attól, hogy hány éve használ mobil készüléket. Azok a diákok, akik 5 vagy több éve használnak okostelefont nagyobb arányban, a legkevésbé a friss mobiltulajdonosok támogatnák a digitális eszközök használatát, (6. ábra).



6. ábra *Támogatottság internethasználat szerint*

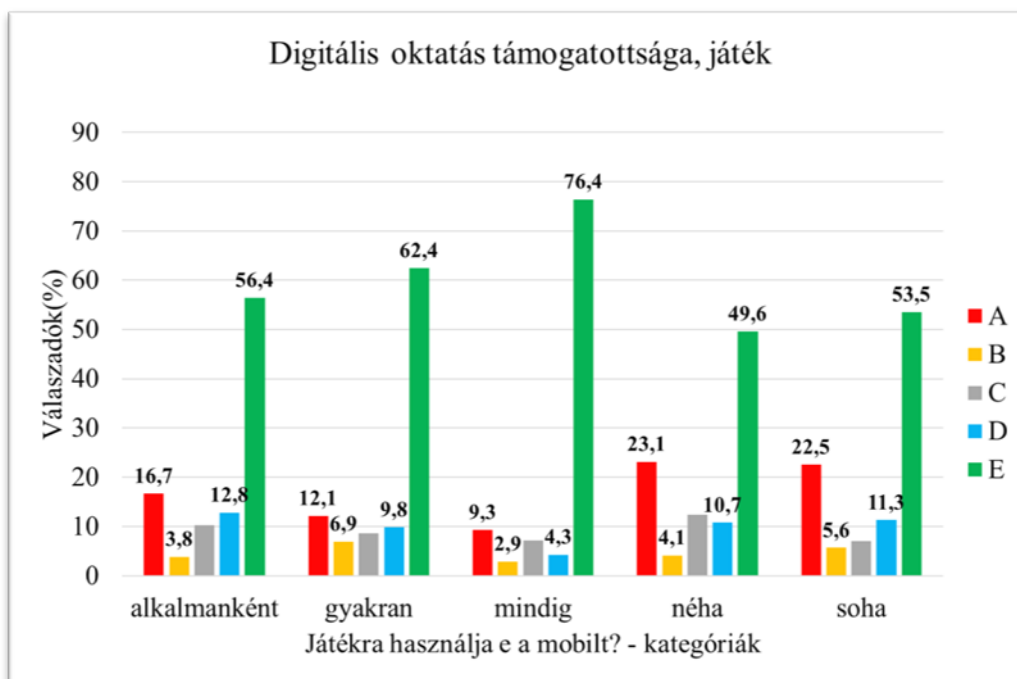
„Digitális oktatás” támogatottsága aszerint, hogy használja-e játékra okostelefont.

8. táblázat: *Támogatottság játékhasználat szerint*

fő	A	B	C	D	E
soha	16	4	5	8	38
néha	28	5	15	13	60
alkalmanként	13	3	8	10	44
gyakran	21	12	15	17	108
mindig	13	4	10	6	107

A vizsgálat eredménye szerint a válaszok *nem függetlenek* attól, hogy hány éve használ mobil készüléket.

A 7. ábra és a 8. táblázat alapján megállapítható, hogy aki gyakrabban játszik a készüléken, jobban támogatja a „digitális oktatást”. A kérdésre választ adó diákok több mint fele (54%, 313 fő) sokat játszik a készüléken.



7. ábra: Támogatottság játékhasználat szerint

„Digitális oktatás” támogatottsága aszerint, hogy használja-e nyelvtanulásra az okostelefont.

9. táblázat: Támogatottság nyelvi applikáció használata szerint

fő	A	B	C	D	E
hallottam róla	13	5	10	13	45
használtam már	28	10	23	18	136
letöltöttem	12	6	3	10	66
nem	20	3	5	6	61
rendszeresen használom	19	5	12	8	48

A vizsgálat azt mutatja, hogy nincs szignifikáns különbség, a tanulást segítő alkalmazás használatától **független** a „digitális oktatást” támogató, vagy nem támogató vélemény.

Összefoglalás

A diákok majdnem háromnegyede válaszolt a felmérés nyitott kérdésére: „A kormány tervei szerint 2018-tól elkezdődhet az átállás az újfajta digitális oktatásra. Könyv helyett tablet használata, okostelefonok használata stb. Mi a véleményed?”

A válaszok elemzése alapján megállapítható, hogy a digitális oktatás támogatásában sokrétű a különbség diákok kora, neme, az állandó lakóhely szerint. A digitális oktatást nem támogató, ill. támogató válaszok aránya függ az iskolatípustól, a középiskolás korosztály kisebb arányban támogatja a digitális oktatást, mint az általános iskolások. A lányok jóval kisebb mértékben támogatják a tervezett változtatást, mint a fiúk.

A lányok közelítően 28%, a fiúknál közel 12% ellenzők aránya. A felmérés adatai a lakóhely szerinti véleménykülönbséget nem mutatják.

A diákok digitális oktatás pártján állnak. Az összes diák többsége 70,4%-a támogatná a digitális oktatást. A digitális oktatást támogatók, illetve nem támogatók aránya függ attól, hogy használják-e játékra az okostelefont, aki gyakrabban játszik a mobilon, inkább támogatja a „digitális oktatást”.

A leggyakoribb válaszok általában indoklás nélkül: *tetszik, jó, nagyon jó, helyes, ez az, jó ötlet, semmi, nem jó*. Megfigyelhető, hogy bővebb válaszokat a digitális oktatást nem támogatók adnak. Az értékelésben szinte mindegyik a „C” kategóriába besorolt válasz indoklást tartalmaz a digitális oktatás támogatása mellett és ellene.

Kedves Olvasó! A [cikk 1. részéhez tartozó mellékletben](#) (26. oldal) bemutatom a felméréshez használt űrlapot. Amennyiben szeretné elvégezni az online felmérést, kérem írjon egy emailt. Levélben küldök egy hozzáférést a kérdőívhez, ha szükséges változtathat is a kérdéseken. A kérésem az, hogy az eredményekről tájékoztassanak.

MELLÉKLET:

A továbbiakban a diákok által a kérdésre adott válaszok közül idézek, javítás nélkül, pro és kontra: nem támogatná a digitális oktatás bevezetését – *támogatná a változtatást*.

„Szeretem a könyvek illatát és könnyebb belőle tanulni. -*Jó ötlet mert szerintem ez a jövő.*”

„Szerintem sokkal jobb, ha rendes tankönyvből tanulunk. Kevésbé vonja el az ember figyelmét, jobban lehet belőle tanulni.”

„Szerintem, így a gyerekek játékosan tanulhatnának. Az internet legyen mindig jó, mert ha nem lesz tanítás. Szerintem egész jó ötlet. Legalább nem hülyeségre használják a gyerekek.”

„Az a véleményem, hogy ha tablet lesz akkor pár gyerek függő lesz ahogy most is az.”

„Jó lenne mert akik 2000 után születtek, azok nem tudnak meglenni telefon, tablet, számítógép nélkül.

„Szerintem fontos az új technika beépítése az oktatásban, de a könyveket nem jó ötlet elhagyni.”

„Részben jó ötlet, de a papír alapú betű, kézírás tanulására is szükség van”

„Már a mi generációnknak is problémái vannak a normális emberi kommunikációval, így '18-tól olyan csodálatos nemzedékek fognak felnőni, akik jó, ha inni összejárnak, de azt sem fogják tudni elektronikus eszköz nélkül megtenni.”

„Jó ötlet viszont egy-két kézírással történő órát is lehetne tartani.”

„Környezetvédelmi szempontból hasznos lenne, hiszen nem kéne annyi papírt elhasználni. Viszont a könyvnek értéke van, illetve nem rontja a szemet a digitális kijelzők használatával szemben.”

„A mostani gyerekek biztos szívesebben használnák, mint a könyveket, de a tanárok nem biztos hogy könnyen alkalmazkodnának.”

Tetszik, jó, nagyon jó, helyes, ez az, jó ötlet, semmi, nem jó –ezek a leggyakoribb válaszok általában indoklás nélkül. Megfigyelhető, hogy bővebb válaszokat a digitális oktatást nem támogatók adnak. Az értékelésben szinte mindegyik a „C” kategóriába besorolt válasz indoklást tartalmaz a digitális oktatás támogatása mellett és ellene. Az alábbiakban változtatás nélkül mutatom be a többszavas mondatokat.

-- *jó lenne nem kéne könyvet cipelni* -- nem túl jó, mert a gyerekeknek jobban romlana a szeme, de könnyebben tudnának tanulni -- *Nem rossz dolog, mert nem kellene olyan sok, és nehéz könyvet cipelnem, de furcsállnám, mivel szokatlan lenne.* -- másfelől egész nap egy képernyőt nézni nem lenne túl egészséges dolog!!!-- *Másik kérdés: államilag finanszíroznák--*

e avagy a családoknak kellene megvennie, ugyanis nem minden család tudná könnyedén megvenni. --Ezzel szemben a jegyzetelés is könnyebb lehetne. Végül még annyit mondanék, hogy személy szerint egy tablet, gép, okostelefon nem tudná a könyvet igazán helyettesíteni, már csak szokatlanság miatt sem. -- a diákok szeme hamar tönkre fog menni, viszont a fáknek jól tesz ;) -- A diákok szeme rendkívül gyorsan romlana, viszont nem kéne súlyos tankönyveket cipelni a hátunkon. Részben egyetértek ezzel, viszont részben nem, mert lehet, hogy kisebb teherbíró képességgel is rendelkezniünk emiatt. -- A gyerekeknek fontos megtanulniuk írni olvasni, de nem rossz ötlet. -- a kisebbek könyvet, a nagyobbak tabletot -- A könyvet jobban szeretem, de nincs kifogásom -- A mostani gyerekek biztos szívesebben használnák, mint a könyveket, de a tanárok nem biztos hogy, könnyen alkalmazkodnának. -- A tablet meg az egyéb mobil eszközök rongálják a szemet a könyv pedig nem! -- A táskáknak a súlya könnyebb lenne, tehát a tanulók egészségének jól tenné, de nem biztos, hogy jó lenne ez az átállás, mert lehet hogy sokan elfelejtenének írni. -- A végén robotok veszik át az irányítást. -- Abszolút jó ötletnek tartom mivel egy gyermeknek így sokkal izgalmasabb a tanulás, és jobb kedvel tanul. Sok jó lehetőség van az internetben a tanuláshoz -- Annyira nem érdekel. Így is úgy is utálok a sulit. -- Átvinné az uralmat az elektronika -- Az a véleményem, hogy ha tablet lesz akkor pár gyerek függő lesz ahogy most is az -- "Az a véleményem egyrészt, hogy könnyebb a tanulás, nem kell könyveket hozni, nincs lehetőség otthon hagyni a felszerelést. A vélemények másik részről, hogy több embernek már gyerekkorában megromlik a szeme vagy egészségügyi problémái lesznek (pl. fáj a feje a világító eszközöktől)." -- Az a véleményem, hogy ez úgysem fog megtörténni. -- Az alsós gyerekeknek nem ajánlom, de a felső tagozatos gyerekeknek igen de csak akkor ha tanulásra használják. -- Az biztos, hogy sokkal kényelmesebb lenne és egyszerűbb is de szerintem felesleges mert az írás alapvető emberi tevékenység és minden embernek egyedi kézírása van ez teszi különlegessé az aláírásokat...Ezen kívül pedig alapvető műveltség. Ha például tableten, vagy számítógépen kellene megtanulni írni nem ismernék a helyesírás fogalmát és nem létezne olyan tantárgy, hogy nyelvtan. Mellesleg a számítógép használata káros az emberi szervezetre, ha többet használjuk a megengedettnél, és ha ez a tervük, akkor a gyermekeink műveletlen betegek lesznek és csak is egy magánszféra ismernének azt pedig a közösségi oldalakon találnák meg. --Az elektronika több használatát ajánlom viszont a folytonos tablet használata nem csak otthon szórakozásra hanem tanulásra is a szemet nagyon rontaná 25 éves korukra mindenki szemüveges lenne ami nem túl jó... -- A könyvek eltörlése rossz döntés egyáltalán nem ajánlom. az jó lenne -- "az jó lenne remélem úgy lesz hajrá hali!!!!!!!!!!!!!!" -- Az nagyon jó lenne mert akkor nem kellene táskákat hordanunk -- Az nagyon jó lenne mert nem szeretek -- Az nem jó mert Károsítja a szemet a tablet. -- Szerintem nagyon modern lesz minden, tehát legyen könyv !!!--"Azért lenne jó, mert könnyebben el tudnák érni a megoldást, amilyen feladatot kaptak. Azért lenne rossz, mert ha az első osztályosok is használnák, akkor elbutulnának...és legfőképp egy játékkal játszanának."-- azt hogy jó ötlet mert most is használom arra csak nem szabad -- "csak néhány tantárgynál mert fontos hogy könyvekből is tanuljunk. pl.: ha elszáll a net akkor/ lefagy nem lesz tanítás? " -- eeeeeez aaaaaaazz! alig vártammmmmmm! imádom az ilyen okos embereket! isten,isten! -- Egy részt fejlődés a világnak, viszont másrészt elhanyagolják így a könyveket... Igaz táblagépeken is lehet olvasgatni, de a könyvekből értelmesebb és sokkal izgalmasabb is :) -- Egyszerűbb dolog lenne mer nem kell sok könyvel bajlódni. -- Egyáltalán nem értek azzal egyet, hogy jó dolog lenne bevezetni ezt a fajta oktatást az iskolákban. -- Egyet értek mert modernizálni kell az oktatást -- Egyet értek, mai fiatalok nem tanulnak már sok számukra hasznos dolgot csak: számolás, olvasás. Bár a számolni már most sok ember nem tud... Sokan számoló gépet használnak. Az olvasást viszont nagyon hasznosnak találom! Ha nemsokára mindenki a mobilját használja, azt csak olvasással fogja tudni úgyhogy... Én nagyon örülnék hogyha az én gyerekem már tudná az ő jövőjét képviselni egyszerűségekkel. Nagy Sámuel. 6/b --

EGYETÉRTEK ezzel mert modernebb módszer. -- egyetértek szerintem mindenki szívesebben használná a tableteket mint a könyveket. -- egyetértek velük szerintem is jó ötlet -- Egyetértek, mert kevés a fénymásolópapír és a fiatalság is komfortibilisebb lenne vele. -- "Egyrészt jó mert jobban tud segízen ia tanulásban. Másrészt pedig rossz mert így a gyerekek csak a digitális eszközöket használják" -- el fog romlani a gyerekek szeme ha még az iskolában is telefont és tabletet használnak. Szünetekben lehet hogy valaki nem erre használja, elfogják lopni meg fog sérülni a tablet. Egy szempontból viszont jó lesz mivel nem kell cipekedni, mivel most valamelyik nap nagyon nehéz a táskám de még ez is jobb mintha tableten okostelefonon tanulnánk és elromlana a szemünk. Ráadásul a tablet el is romolhat és akkor nem tudjuk tanulni az anyagot, valaki pedig nem is tudja jól használni ezért folyton lemaradna az anyaggal. -- Én ellenzem az ötletet. Könyvrájongóként jobban szeretem, ha lapozgathatom a könyvet, szövegkiemelővel kijelölhetem a lényegét, valamint, mivel vizuális típus vagyok, megjegyzem, hogy az adott információ jobb-- vagy baloldalon van, illetve a az oldal tetején vagy alján, ami segít az anyag megtanulásában, felelevenítésében. Ezen kívül szeretek a könyvekbe jegyzetelni. Lehet, hogy ezek a lehetőségek adottak lennének az új rendszerben is, de mindenképpen jobban bízom egy könyvben, mint egy tabletben. Nem merül le, nem fagy le, nem törik el. Egy szó mint száz: én maradnék a jó öreg könyveknél. -- Én ezt az ötletet nagyon pozitívnak találom, de az nem lenne túl jó, hogy ha a gyerekek csak elektronikai eszközön tudnának írni. Tehát az is jó lenne ha az írást is gyakoroltatnák a gyerekekkel. -- Én jó ötletnek tartom mert nem kell sokat írni a füzetbe és nem fárad el a kezünk igaz hogy kicsit rontja a szemünket de szerintem így is jjonak találom. -- "Én nem bánám, ha egy kicsit többet használnánk az informatikát az oktatásban. De nem biztos, hogy tudnék tabletről tanulni. Valószínűleg egy idő után hozzátudnék szokni. Nekem mindegy csak normális könyvből/tabletből akarok tanulni ami nincs tele hibával, mint most. De a jegyzeteimet csakis saját kezűleg vagyok hajlandó írni. "-- Én nem igazán tudnék neki örülni -- Én nem szeretnék, mert könyvből sokkal könnyebb tanulni, ott ki lehet húzni a lényegét és jobban is értem. -- Én szerintem jó, mert az embereknek nem kell majd sokat keresgélni a könyvből, hanem ott a tablet. -- Én szívesebben tanulok könyvből, mint tabletről vagy tábláról. mert a könyvet később is megtudom nézni nem csak akkor órán. -- Engem hidegen hagy ez a dolog, nekem csak az a lényeg, hogy egyszerűen használhatóak legyenek és ne okozzanak semmiféle kellemetlenséget (Egyébként sincs beleszólásom még az állam ügyeibe!) -- Ennek személy szerint örülök, mert mindig is hajlottam az úgy nevezett "okosítás" fele és támogatom az ilyen ötleteket! -- Érdekes és furcsa lenne eleinte -- Értékelném ezt az ötletet mert szerintem a könyvek már elavultak! Ez egy nagyon jó ötlet! Csak legyenek megfelelő tartalmak. -- "ez jó is lenne a gyerekeknek mert nem kéne olyan sok könyvet vinniük. de viszont rossz is lenne mert akkor nem ismernék a régi tanulási módot." -- ez jó lenne mert könnyebb lenne vele a suliba járás, a tanulás is, mert ha valami kell az internetről egyszerre ott van -- Ez nagyon jó lesz csak az a baj, hogy a digitális eszközök sokkal jobban rontják szemet, mint a könyvek. -- "Ez nagyon jó lesz mert nem kell kivágni több száz fát azért hogy, tankönyveket vagy más tanszereket csináljanak belőlük és a gyerekek meg ismerhetik az informatikát." -- Ez nem lenne a legjobb módszer. Igaz, hogy a diákokat így nem terhelik meg annyira, de jobb, ha a diákok megértik a tananyagot. -- Ez nyilvánvalóan előny, hiszen nem kellene több kilós könyveket, füzeteket cipelni és a mai gyerekek, fiatalok is szívesebben tanulnak egy elektronikus eszközből mint tankönyvekből, csak szabályozni, felügyelni kéne, hogy az eszközöket tanulásra használják--e hisz fenn áll a veszélye, hogy inkább közösségi oldalak látogatására, alkalmazások használatára fogják használni az eszközöket. -- Ez szerintem nagyon jó ötlet a kormány részéről!!! Feleslegesnek tartom, csak okot adna az embereknek, hogy még többet üljenek a számítógép és az informatikai eszközök előtt. -- Gazdaságosabb lenne, mert nem termelnének ki fákat, egyszer kéne csak a tabletet megvenni, kevesebb holmit kéne cipelni az iskolába. Ellenben a szemromlásához is vezethet. -- Hallottam már

róla. Jó ötlet, csak esélye van annak, hogy a diákok szeme elromoljon. De az benne praktikus, hogy, nem kell cipekedni az iskolatáskával. -- Hasznos lehet átállni. Ha a legtöbb háztartásban van okos készülék akkor a könyv árát meg lehet spórolni, a felület interaktívabb és hasznosabb lehet. -- Hát egyrészt jó másrészt viszont rossz. azért jó mert nem kell annyi könyvet hordozni viszont elromlik a szemünk stb. -- Hát engem nem nagyon zavarna az se ha igen az se ha nem. -- Hát jó is meg rossz is lehet ez! Egy részt a gyerekek nem biztos hogy oda figyelnének órám. Másrészt jó is lehet az oktatásban mert, több app is van ami segít tanulni. - - Hát jó lenne de biztos lenne hátrányai pl túl sokat gépezünk nem elége fáradunk el. Hát szerintem a könyvek sokkal jobbak de a telefonok azok nem lehetnének rosszak de én jobban szeretem a könyveket használni. -- hat szerintem az jó lenne Mert a mostani gyerekek már jobban elveznék ezt. De viszont lehet hogy lenne rossz oldala is lehet hogy elhanyagolnák a tanulást és helyette játszanának -- Az én véleményem szerint jó is lenne meg nem is. -- Hiányoznának a könyvek. -- igen nagyon jó lenne ez az ötlet. -- Igen nagyon jó lenne!!!!!! -- Igen, mert könnyebb, gyorsabb az oktatás. "Igen, szerintem jó mert nem kell azzal fáradozni, hogy lapozz a könyvben hanem csak húzol egyet a képernyőn és máris lapoztál egyet. Az okostelefon már nem újdonság. " -- igen. ez legyen. -- inkább könyveket olvasok -- Jó dolog lenne mert manapság sok gyerek szereti az elektromos készülékeket. -- jó is meg rossz is mert romlik a szem -- jó is meg rossz is. Szerintem jó mert gyorsabban és "hibamentesen "lehetne írni,de nem olyan jó mert rontja a szemet. -- Jó lehet, de furcsa lenne megszokni, hogy nem kell könyveket cipelni. -- jó lenne de lehet hogy másokat elbambultatja - - Jó lenne mert a mostani gyerekek jobban ismerik a tablettet mint könyveket -- Jó lenne mert akik 2000 után születtek, azok nbem tudnak meglenni telefon ,tablet, számítógép nélkül. -- jó lenne mert nem szeretek írni -- Jó lenne tableteket használni, főleg amiatt, hogy a sok könyv cipelése fárasztó, és sokszor otthon hagyok pár könyvet. -- Jó lenne! Tetszik az ötlet!!!! -- Jó lenne, hiszen a gyerekek többsége jobban szereti a digitálisan olvasható dolgokat, mint a könyveket, viszont káros lenne az egészségre. -- Jó ötlet, de azért pár könyv maradhatna. -- Jó ötlet, szívesen használnám -- "Jó ötlet lenne! Egy részből nem kéne nehéz iskolatáskát hordani! Nehéz könyvekkel! De abból a szempontból meg viszont hátráltatás lenne, hogy lehet, hogy a tableton nem a tananyagot néznék! Hanem értelmetlen dolgokra használnák órán Pl. Közösségi oldalakat látogatják! Nekem jobban tetszik hogy könyveket használjuk mert így nem mindig, folyton az elektronikai dolgokkal foglalkozunk. Legalább így egy picit elszakadunk tőle!" -- Jó ötlet mert szerintem ez a jövő. -- Jó ötlet váltani de fontosak a könyvek is. -- jó ötlet viszont egy--két kézírással történő órát is lehetne tartani -- Jó ötlet, a technológiai fejlődést szimbolizálja. -- Jó ötlet, de lehet, hogy lennének vele problémák. Pl.: elmegy az áram, tönkre megy az adott technikai eszköz. -- Jobb lenne, mert nem kellene a nehéz könyveket cipelni. -- Jobb, mert nem kell elmozdulnod hanem helyben el tudod intézni. - - Jobban figyelnének a gyerekek. -- Jól hangzik. Mert nem kell cipelnem a nehéz könyveket. -- jónak tűnik, de nem biztos, hogy jó lenne -- Jóötlet, de nem engedhetik meg maguknak Magyarországon mindenhol, hogy legyen okostelefonjuk, tabletjük -- Kíváncsi leszek rá! -- Könyvekből jobb tanulni -- Könyvekből jobban lehet tanulni, elektronikus eszközön elterelődik az ember tanulás közben. -- Környezetvédelmi szempontból hasznos lenne, hiszen nem kéne annyi papírt elhasználni. Viszont a könyvnek értéke van, illetve nem rontja a szemet a digitális kijelzők használatával szemben. -- Legjobb döntés az évszázadban. -- Lehet hogy többet lehet vele tanulni de sokkal drágább lenne a tableteket megvenni mint a könyveket -- Magyarul két év és nem fognak tudni az elsősök fizikailag írni, akkor az írástudó is hiányszakma lesz, sok sikert, csodálatos terv -- Már a mi generációnknak is problémái vannak a normális emberi kommunikációval, így '18--tól olyan csodálatos nemzedékek fognak felnőni, akik jó, ha inni összejárnak, de azt sem fogják tudni elektronikus eszköz nélkül megtenni. -- Már hallottam róla, vannak más helyek, ahol ezt a módszert alkalmazzák, és szerintem ez jó megoldás, mert olcsóbb, mint megvenni a könyveket, és így nem kell

könyveket cipelni. -- Már ideje van a digitális fejlődés alkalmazására az iskolákban. -- Már nagyon várom -- Megértem Könnyebb is cipelni meg egy tableten több tantárgy is lehet. Nem kell sok könyvet vinni. -- mivel a mai társadalmunkban mindenkinek okostelefonja van, ezért jó gondolatnak találom, de azért hiányozna könyvillat -- Nagyon egyetértek ezzel a döntéssel. Sok a papír pazarlás. -- Nagyon egyetértek ugyanis túl sok időbe kerül még 30 könyvet bepakolok a táskámba. Ráadásul nagyon nehéz a táska és ezért van gerincferdülése is a gyermekek többségének. Bár egyébként szeretek írni ,de a tankönyvek 99.9%--a tele van olyannal ami nem is igaz ezt már a tanárok is jelezték és tele írjuk egy órán az egész füzetet... és ezért kell elhozni feleslegesen 30 könyvet, hogy nem is használjuk, mert használhatatlan ami bele van írva!! Sokszor úgy tanulok, hogy lefotózom a füzetemet és a telefonomon tanulom meg ,mert úgy még kényelmesen fekvé is tanulhatok ,de mindig figyelek arra ,hogy ne legyen túl közel a szememhez ,mert rontja a szememet ebből a szempontból viszont nem jó. De tudják mit ha nem kéne ennyi bocsánat a kifejezésér, de értelmetlen hülyeséget amit nem is használunk az életben akkor elég lenne SZERINTÜNK kb. 50 oldalas tankönyv!!! -- Nagyon érdekes és jó lenne. -- nagyon helyes! Végre fejlődött a kormány! -- Nagyon jó lenne mert nem gyürödne mint a füzet és szerintem a gyerek is tanulnának mert érdekösüket felkeltene h tableten ír házít és ott kel tanulnia szerintem nagyon jó lenne én örülnék neki -- Nagyon jó lenne, többet tudnánk, mint pl egy irodalom könyvben egy részletről. -- Nagyon jó lesz mivel a gyerekek jobban figyelnek az androidos készülékekre. -- Nagyon jó lesz nem kell majd annyit írni és a gyerekek jól tudják ezeket használni. -- Nagyon örülök neki mert nem kell írni a füzetbe sokat meg könnyeb a tableten dolgozni. -- Ne legyen digitális oktatás. Így is sokat használjuk a telefont, bár tény, hogy én is szeretem, de szerintem az oktatás legyen könyv és egyben digitális is. -- "NEEEEEEEEEEE. Akkor még ennél is kevesebbet tanulnék. egyáltalán nem tudnék figyelni az órára." -- Nekem aztán mindegy -- nekem ez nagyon tetszik boldog vagyok vegre valami jot is kitalaltak -- nekem nagyon tetszik az ötlet -- Nekem tetszik az ötlet remélem azért valami lesz belőle -- Nekem tetszik ez az ötlet. Megszabadulnánk a sok nehéz könyvtől és lehetne minden egyben -- "Nekem tettszik az ötlet. Sokkal jobb lenne tabletre meg gépre írni és sokkal több lehetőségünk van. Gyorsabban férnénk hozzá mindenhez." -- Nekem valamibe tetszik (pl.:nem kell annyi könyvet hordani), de van hátránya is. -- "Nem a legjobb? A könyv jobb. De valamelyik órára jó lenne." Nem akarok tableteken tanulni. A könyvek sokkal jobbak. -- Nem annyira jó, mert ha valakinek elromlik a készüléke nem tud tanulni, de azért kicsit jó is, mert így könnyebb a tanszer. -- Nem biztos, hogy jó lesz mivel nem annyira tesz jót hogyha egész nap a telefont nézed,..:suliban, utcán, otthon stb... -- Nem biztos, hogy ez egy jó dolog, hiszen a digitális eszközök nem csak a szemet rontják, hanem a tanulmányi eredmény is csökkenhet emiatt. -- Nem értek egyet ezzel a tervvel, mert nem mindenkinek van a tulajdonában okostelefon, tablet és ezeket használni sem tudja mindenki. -- Nem értek egyet vele. -- nem jó döntés lenne mert a tablet könnyen összetörhet és meghibásodhat és a szemünk is romlana. A könyv pedig megbízható és nem lesz belőle károsodásom se és nem mindenki tud pontosan gépelni. -- Nem jó mert tönkretesz a szemünk. De, hasznos lehet ha valami fontos kell. -- Nem jó ötlet, ha az eddigi generáció felnőtt a könyveken ők is fel fognak tudni azon nőni -- Nem kell mindent modernizálni, jó úgy ahogy van. Néhány dologhoz a technológia fejlődésének semmi köze nincs. -- nem lenne jó mert akkor ha rajzolni szeretne valaki egy lapra akkor nem tudná hogyan kéne -- nem lenne jó mert mindenki csak a telefont nyomkodná és nem törődne a külvilággal -- Nem lenne jó mert sokkal jobban kell rá vigyázni ami a suliban elve nehéz, bármikor elromolhat, jóval drágább -- Nem lenne jó, hogy mindenki digitális dolgokat használ. -- Nem lenne jó. Mindenki csak "kockulna". Csak virtuális világban élnénk még a gyerekek is. Nem a VALÓSÁGBA. -- Nem lenne rossz öromel lehetne tanulni -- Nem mert a szülők fínazirozzák a számítógépet. -- Nem lenne jó mert nem tanulnák helyesen írni mert mi lesz az új geronációval. -- Nem rossz ötlet. -- nem tetszene, nem szeretek elektronikus felületről tanulni

mert bántja a szememet és nem is tudok teljes mértékben odafigyelni. Jobban szeretem a hagyományos módszereket. -- NEM tetszik. Szeretem a könyvek illatát és könnyebb belőle tanulni. -- Nem tudnék kényelmesen tabletről tanulni, viszont feladatmegoldásra, közös munkára, tehát minden olyan dologra, ami nem tanulás, jó ötlet (környezetvédelem, ártakarékosság). Nem felejtethetünk otthon tankönyvet, házi feladatot sem. -- Nem vagyok annyira megelégedve, mert nincs nagy értelme, de azért van jó is benne. (Szerintem jó is meg rossz is). -- Örülnék neki több dolog elérhető lenne. -- "Örülnék neki, ha tankönyvek helyett tabletet használnánk. ezzel az baj hogy a tablet rontja a szemet" -- Örülnék neki, szerintem nagyon fontos követni a fejlődő technikákat, amik megannyi lehetőséget nyújtanak. -- Örülök a korszerűsítésének. Örülök a technológia fejlődésének -- Örülök, hogy egy ilyen jó kormánya van Magyarországnak. -- Persze, nekem nagyon bejönne az ilyen fajta oktatás. -- Remek lenne... az új generációk nyerhetnének vele sokat ha sikerülne egy működő rendszert kifejleszteni és alkalmazni -- Rendben nagyon király lenne!!!! -- Részben igen, részben nem. - - Részben jó ötlet, de a papír alapú betű, kézírás tanulására is szükség van -- rossz a szemnek, a könyveknek van egy varázsa -- Sokkal jobb lenne, mert a sok könyv súlya helyett csak 1 tabletet kell vinni mindenhol. -- sokkal jobb lenne, mert csak a tabletet kéne iskolába vinni, sokkal könnyebb lenne a táská. -- Szerintem nagyon jó ötlet mert nem kell olyan sok eszköz tárgy hozzá -- Szerintem a gyerekek jobban megértenék a tananyagot és nem lenne annyi nyafogás hogy nem szeretnék iskolába menni -- Szerintem a gyerekek örülnének, de hasznosabb nem lenne, sokkal többbe kerülne mint egy könyv, a gyerekek figyelmét elvonná, esetleg lehet, hogy le is fagná. -- "Szerintem a klasszikus tankönyv használata sokkal jobb. Nyilván már az élet minden területére bekerülnek az okoseszközök, de a tankönyvet nem cserélném le tabletre. A digitális táblát, illetve az azon levetített prezentációkat, modelleket viszont hasznosnak találom." -- "szerintem a könyvből tanulás a jobb nem szívesen tanulnék tabletből" -- Szerintem a legnagyobb előnye, hogy a gyerekeknek nem kellene nagyon nehéz táskákat cipelniük az iskolába. De persze, mint mindennek, ennek is vannak buktatói, ugyanis vannak olyan gyerekek, akik képesek arra, hogy órán játsszanak a tableteken, ezáltal pedig nem fejlődnének. -- "Szerintem abban jó lesz, hogy a gyerekek szívesen fogják használni. Abban viszont rossz lesz hogy káros lesz a szervezetre ha azt használod mindig, meg valaki tanulás helyett telefontozásra fogja használni." -- Szerintem alsósóknak nem kéne de felsősöknek kéne -- Szerintem anyagilag lehet könnyebb lenni mert mindenkinek van valami okos eszköze és így nem kéne könyveket vásárolni . De viszont nem egészséges egész nap monitoron olvasni, nekem személy szerint egy idő után elkezd fájni a szemem. -- szerintem az sokkal jobb mert így nem kell a 100 kilós táskát cipelni mindennap a suliba -- Szerintem azért kicsit jobb mint a könyv mert így a gyerekek jobban figyelnek a tananyagra. Csak az is lehet vele a gond hogy mást is tudnak rajta csinálni például játszani vagy facebookozni. -- Szerintem azok a tabletek sokat nem fognak érní. Mert úgyis mindegyik lassú lesz és el is fog romlani. -- Szerintem egy kiváló ötlet, teljesen támogatom, de nem hiszem, hogy élveznék a diákok azt, hogy korlátozva vannak egyes funkciói a gépnek. Illetve esélyesen nem megfelelő gyorsaságúak lennének ezek az eszközök, így sokszor problémát okozhatnak, hiszen nem lehet beruházni 50.000 Ft-os tabletekre diákonként. -- "Szerintem egy részben jó, hisz fejlődik a tanítás. Más részben pedig rossz, mert mivel szemromlás. A könyv és az olvasás a háttérbe szorul majd." -- "Szerintem egy részben jobb lehet a tanulás, könnyebb, érdekesebb. Más részben lehet, hogy játszanának rajtuk tanulás helyett. Én szeretném ha bevezetnék." -- Szerintem egyszerűbb lenne és könnyebb. A táskákat se kellene hozni így könnyebb lenne egy okostelefont cipelni. Kár hogy addigra már nem leszek itt! -- "Szerintem ennek a dolognak vannak előnyei és hátrányai. Előnye: lehet hogy kevesebb lenne a digitális könyvbe a hiba Hátránya: a tableten lehet hogy nem lehetne aláhúzni a lényegét" "Szerintem ennek az átállásnak vannak pro és kontraí egyaránt. Olyan szempontból jó dolog, hogy az internet hamar elérhető, ha egy tanár arra kér, hogy utánanézzek valaminek. Viszont rendkívül káros

a szemnek, és nem egy gyermeknél a szem romlásához vezetett a sok ideig való képernyőbámulás." -- "Szerintem ennek van jó és rossz oldala is. A jó az, hogy nem kell minden nap bepakolni a táskánkat. A rossz pedig az, hogy tönkre megy a szemünk ha egész nap azt bámuljuk. szerintem jobb lenne, ha maradnának a könyvek és füzetek." -- Szerintem ennek vannak előnyei, mert például környezetbarát, és sokkal könnyebben szállítható, de nem szeretek tabletről vagy gépről tanulni, sokkal jobb könyvből és a saját vázlataimból. -- Szerintem érdekes lesz csak lehet hogy a tablett képernyője el fogja rontani a szemünket. -- Szerintem ez a diákokat jobban ösztönzi majd az olvasásra mert így izgalmasabb lesz minden tantárgy. -- Szerintem ez egy jó dolog, mivel sokkal egyszerűbb lesz a tanulás és sok papírt sem kell használni. És a tanulónak is egyszerűbb, mert nem kell a sok könyvet cipelni, könnyebben megtalálja mindet. -- Szerintem ez egy jó ötlet. Környezetvédelmi szempontból valamint a világban az informatika egyre nagyobb szerepet játszik így a gyerekek az internet segítségével könnyebben tanulhatnak, és lehet, hogy a tudás jobban lesz hasznosítható, mivel ezek az eszközök számtalan tudást mélyítő funkcióval működhetnek. -- "Szerintem ez egy nagy előrelépés lenne, nekem tetszik. De abban az esetben rossz, hogy nagyon gyorsan elromolhat a szemünk. -- Nekem így is jó ahogy most van. -- EZ az iskoláknak is nagyon drága lenne, szerintem nem kell modernebbé tenni a világot. Legyen olyan amilyenek ""született"". Nekem tökéletes a könyv is, nem kell megváltoztatni a világot! -- És még most is sok a szemüveges és elég drágák így is a szemüvegek!!! :) puszi!!!" -- Szerintem ez egy nagyon jó ötlet, hiszen a tanulás is érdekesebb lenne és a fákát sem kéne kivágni könyvek készítése miatt. -- "szerintem ez egy nagyon jó ötlet, végre valami jót is kitaláltak. boldog vagyok." -- "Szerintem ez jó ötlet mivel a gyerekeknek nem kell cipelni a tankönyveket és örömmel használják a tabletet mint a tankönyveket. Én is szívesebben használnék tankönyvet mint tabletet.." -- Szerintem ez jó ötlet, mert nem kell nagyon nehéz könyveket cipelni és kevesebb fát vágnak ki. -- "szerintem ez jó. jó az hogy könnyebben tudunk tanulni." -- Szerintem ez nagyon jó de ne csak ezen legyen tanulás. -- "szerintem ez nagyon jó ötlet így könnyebb és kényelmesebb lesz a tanulás a diákok számára" -- "Szerintem ez nagyon jó, mert innentől nagyobb esély is lehet arra, hogy az internetet tanulásra használják az emberek, és legalább nem lesz annyira nehéz a táska, és van benne rossz is pl.: romlik a szem, valaki elkalandozik közösségi oldalakra, betellik a ""tanuló eszköz"" memóriája. De ettől függetlenül nekem tetszik." -- Szerintem ez nem jó ötlet, mert jobban elmélyül a tananyag vagy oda figyelünk a dolgokra, és egészségesebb ha könyvekből tanulunk és magunk gyűjtünk forrásokból (pl.: internet) anyagot a feladatainkhoz. -- szerintem ez nem lenne jó, mert akkor egész végig csak telefonoznának/tabletteznének az emberek és kell egy kicsi ki kapcsolódás is.-- Szerintem ez nem megoldás, mert a gyerekek a telefont és a tabletet az órán más alkalmazások használatát alkalmazzák! -- Szerintem fontos az új technika beépítése az oktatásban, de a könyveket nem jó ötlet elhagyni. -- Szerintem hasznos dolog mert nem kell iskolatáskát cipelni -- Szerintem hasznos lenne bár a szemet erősen károsítaná. -- Szerintem hasznos lenne, és gyorsabb is. Viszont a könyveket nem kellene teljes mértékben hátra hagyni.. -- "Szerintem így a diákok könnyebben tudnak tanulni !! Egyszerűbben !" -- Szerintem így sokkal érdekesebb lenne a tanítás tablet és okostelefon használatával, de elvileg káros a szervezetre hosszú távon. Ettől függetlenül szerintem be lehetne vezetni a használatukat az oktatásban. -- Szerintem így talán könnyebb lenne tanulni. szerintem jó -- Szerintem jó dolog lenne, de akkor otthon mindenkinek rendelkeznie kellene tablettel, és internet hálózattal. Van, akinek még most sincs ilyene -- Szerintem jó és nem kell olyan nehéz táskát cipelni az iskolába. -- Szerintem jó lehet azért is mert, kilehetne próbálni a digitális tanulást. -- szerintem jó lenne ,korszerű es ideális lenne a mai társadalom főként a fiatal tanulók, egyetemisták körében, -- Szerintem jó lenne . Szinte minden digitális -- Szerintem jó lenne mert könnyebben megtalálod a dolgokat és nem kellene ennyi dolgot vinni az iskolába -- szerintem jó lenne mert nem lenne olyan unalmas az óra mert titokban facebbokozhatsz stb... -- szerintem jó lenne nekem tetszik bírnám ha lenne

belőle valami-- Szerintem jó lenne, de a szemünknek annyira nem. -- Szerintem jó mert a tanárok nem mondhatják hogy csúnyán írok. -- A tanuláshoz is segíthet, mert ha valamit nem értek akkor rákeresek az interneten." --- szerintem jó ötlet de a kicsiknek nem ajánlom mert nem tudnak rendszeresen megtanulni olvasni olvasókönyvből de a nagyoknak jó ötlet --- szerintem jó ötlet de csak a felsősöknek. --- Szerintem jó ötlet de nem tudom mennyire tudják gyorsan megvalósítani. De ha korszerűen megoldják akkor hasznos lehet. --- "Szerintem jó ötlet is meg nem is. Azért jó ötlet mert sok könyvet kell cipelnünk és nagyon nehezek sok gyerekek emiatt fáj a háta. Azért nem jó mert például ha nincs net akkor nem tudjuk használni a különböző böngészőket." --- Szerintem jó ötlet lenn mert könnyebb lenne a tanulás mert nem csak szóban tudnánk róla hanem el tudnánk képzelni feleletkor miről beszélünk --- Szerintem jó ötlet lenne , mert így talán több kedve lehet egy diáknak tanulni mintha a könyvet nézné..... --- Szerintem jó ötlet. Bár vannak kérdéseim hogy néhány dolgot hogyan oldanának meg. De nem lenne rossz. --- Szerintem jobb lesznek mint a könyvek. --- "Szerintem jó lenne mert a jövőbeli világban majdnem minden a digitálisvilággal lesz összekapcsolható ezért jó hogy már most az iskolában elkezdünk ezzel ,a digitalitás használatával foglalkozni és könnyebb is lenne" --- Szerintem lennének pozitív hatásai is, meg negatív hatásai is. A digitális oktatás miatt nem olvasnának az diákok könyvet, viszont az interneten bármit meg tudnánk találni. --- Szerintem nagyon hasznos lenne mert has valamit nem tudunk ,meg a tanárok sem akkor megtudjuk nézni. --- szerintem nagyon jó a felsősöknek. de a 1-2osztályos gyerekeke előbb tanuljanak meg olvasni írni --- Szerintem nagyon jó ötlet lenne. A gyerekeket is sokkal jobban érdekelné a tanulás, ha a modern világ szerint tanulhatnának. Persze nem szabadna elfelejteni a kézírást sem. De egy idő után úgy is minden digitálisan fog működni, tehát azt kell meg tanulnia az új generációnak használni. --- szerintem nagyon jó ötlet mert könnyebb lenne a táska --- Szerintem nem jó ötlet, mert a végén még a kommunikációt is megszüntetik. --- Szerintem nem jó ötlet, van akinek nem tellene tabletra, és más elektronikai cikkekre. Most van ingyentankönyves támogatás, akkor lenne ingyentablet??? Az meg a másik, hogy nem kell mindent digitalizálni, meg van a feelingje a könyvből való tanulásnak. A következő generáció úgyis az elektronikai világban fog felnőni, legalább az iskolákban lássanak papírt, könyveket, ne csak az interneten visszatekintés céljából!! --- "Szerintem nem jó, mert, 1. rontja a szemed 2. A gyerekek így is sokat ülnek telefon, számítógép, teblet előtt. De nem kéne cipelni a nehéz iskolatáskát." --- szerintem nem lenne jó mert az emberek elfelejtenék hogyan kell írni --- "Szerintem nem lenne túl jó mert akkor egész nap a tablet/ telefon előtt ülnénk és akkor sok embernek fájna a feje a sok gépezéstől. Ráadásul szerintem jók azok a könyvek amik most vannak." --- szerintem nem rossz gondolta, de azzal h leírjuk papírra már memorizáljuk és a saját írásunkat könnyebb megtanulni --- Szerintem nem rossz ötlet, de jó lenne, ha a régi módszer is megmaradna. --- Szerintem nem szabadna teljesen a modern világ eszközeit bevenni az oktatásba is, én személy szerint jobban kedvelem a tradicionális módszereket. Persze egyáltalán nem baj, ha a gyerekek használni tudják még a tanulásra is és az információk keresésére az ilyen digitális eszközöket. De ennek nem kellene a oktatás rovására mennie, egy olyan rendszert kell felállítani, amely a modernizált nézeteket/módszereket ötvözi a hagyományossal. --- Szerintem pozitív változást idézne elő, mivel így a diákoknak sem kéne minden nap a nehéz táskát cipelnie valamint nem maradna otthon tanszer sem. Valamint szerintem kiadásban sem jelentene nagy különbséget. Kis iskolásoknak nem ajánlatos hisz nem biztos, hogy vigyázni tudnak ezekre az eszközökre. Szerintem praktikus lenne mert csak pl. egy tabletet kéne vinni magammal meg kaját és nem kéne 300 darab könyvet. nagyon egyetérték --- Szerintem praktikusabb annál a sok könyvnél. Tantárgyanként 2 könyv plusz füzet, annál könnyebb. Táská is kisebb lenne, gerincferdülés megelőzése. Minden könnyebben megtalálható rajta az internet segítségével is. A papír, ezáltal a fák élete miatt is fontos lenne. A legjobb hogy hosszú távon olcsóbb is és jobban

lehet hasznosítani, kihasználni. --- "Szerintem remek ötletnek tartom!!!! Hallottam már róla és remélem sikeres lesz a megvalósítás!!!" --- Szerintem rossz ötlet, mert a gépeken nem jó olvasni és rongálja a szemet is. Jobb az igazi könyv, mert nem fogyaszt semmit a telefonról, és lehet élvezni. "Szerintem rossz, mert az elektronikai eszközök lefagynak így az adott diák sem tudna akkor tanulni ill. vírusokat is mehetnek az eszközre. --- Szerintem sokkal egészségesebb lesz, abból a szempontból, hogy nem kell a kiselsősöknek 5-10 kilós tankönyvekkel teli táskákat cipelniük. --- Szerintem sokkal érdekesebb lenne és nem lenne olyan unalmas, mint pl. néha egy matek óra --- szerintem sokkal jobb lesz mint a mostani mert nem kell annyi könyvet cipelni lesznek oktató videók egy helyen lesz minden és végre az oktatás is fejlődika és halad a korrall --- Szerintem sokkal jobban lehet majd készülékről tanulni meg, akkor többen oda figyelnek az órán meg, akkor képeket is tudnánk nézni és akkor érdekesebb lenne az egész feladat! --- Szerintem sokkal több dolgot lehet megtanulni és érdekesebb lesz a tanítás is. --- szerintem tanulás szempontjából jó ötlet, de károsítja a gyerekek szemét, és ha ilyen lesz is akkor mindenkinek legyen sajátja --- Szerintem tökéletes ötlet. --- Szerintem, az is jó lenne. Biztos nagy előrelépés lenne a technológiában. Nekem könyvből is jó. Nem kell a mai világot még modernebbé tenni.(Szerintem) De nem lenne különösebb bajom vele. Viszont gyorsan elromolhat az eszközünk. Pl.: tablet, telefon, számítógép. De akkor nem lenne igazságos minden iskolával szemben. Lehet, hogy az egyik iskolában az ilyen gépre nem telik. De nagyon sokba kerül. Ha mi vesszük meg, ha nem mi. Mi 3---an vagyunk a családba. Sokba telne.. Nekem jobb ha, könyvből tanulunk. --- Ez is csak azért van, mert valaki mondta, és mindenkinek megtetszett az ötlet. Szerintem a diákoknak kellene ezt eldönteni. A diákok tanulnak. Így is sok a szemüveges, nem kell még jobban elrontani a szemünk. --- Szerintem, így a gyerekek játékosan tanulhatnának. Az internet legyen mindig jó, mert ha nem nem lesz tanítás. Szerintem egész jó ötlet. Legalább nem hülyeségre használják a gyerekek. --- Támogatom az ötletet, mert úgy gondolom sok szempontból praktikusabb lenne ez a módszer. Más országokban használják és csak pozitívumot halottam róla. --- "Támogatom az ötletet. Egy tableten, egy helyen meg lenne minden könyv és információ amire szükség van." --- Teljesen egyet értek, természet védelmi okok miatt is jó lenne, illetve a diákoknak sokkal jobb kedvük lenne. --- Teljesen egyetértek ezzel a fejleménnyel mivel ha több papír lesz több fát is termelnek ki. És ha ez le csökkenne akkor valószínűleg sokkal több oxigén lenne a földön. --- Tökéletes nagyon jó ötlet. De azt is ajánlom, hogy legyen laptop meg ingyenes wifi. Még azt is, hogy lehessen a telefont használni mindenhol az iskolában. --- Úgy gondolom hogy a modern technológia tanítása és használata a tanításban fontos azonban a papír alapú oktatás nem hanyagolható el. Az írás fejleszti a finom motoros készségeket melyek sok munkában elengedhetetlenek. Emellett egy kész írt szöveg sokkal több sikerélményt nyújt, mint a gépelt. --- Véleményem szerint a könyvet nem mindenben helyettesítheti a tablet vagy a mobil telefon.

És végül Palkovics László oktatásért felelős államtitkár nyilatkozata: „Bízom abban, hogy ha bevezetjük az új Nemzeti alaptantervet 2018-ban, nyilván felmenő rendszerben, már megjelenik ez az intézkedés. **De azt nem gondolom, hogy egy tablet többet ér, mint egy jó tanár.... A tankönyvek, az olvasás elhagyása nem lehet cél,** de 2020-ra biztosan lesznek olyan iskolák, ahol már főleg ez az újfajta digitális oktatás zajlik.”